Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO / PILAR MEDINA	**NIVEL:** SALA MATERNA 1Y 2	**FECHA:** 4 de junio 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Juego Heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer el esquema corporal de los niños y niñas a partir de movimientos del cuerpo y la identificación de las partes del cuerpo.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES En el día de hoy las docentes compartirán en los grupos de las familias de WhatsApp un video de buen trato en familia para fortalecer , conocer y respetar los derechos de los menores. https://youtu.be/a2DI_8LFySc?si=XupX9IjhwJRK7rFN		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Tapete de texturas partes del polimotor colchonetas parlante audio ✓ pelotas plásticas		
ACOGIDA: Para el día de hoy para la bienvenida de los niños y niñas, las docentes utilizaran el bafle para reproducir la canción de mi carita en donde interactuaremos con los niños y niñas motivándolos a mover las manos e identificar las partes de su cara por imitación. **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "RECONOCIENDO MI CUERPO A TRAVES DE LOS EJERCICIOS.** En el día de hoy para realizar la experiencia pedagógica las docentes ambientaran el salón con el tapete de texturas, colchonetas, piezas del polimotor se organizan dos grupos, los bebes menores de seis meses se acostaran en la colchoneta donde se realizaran los ejercicios primero con los brazos en diferentes direcciones luego se realizaran con las piernas , se colocan boca abajo donde se les realizan sonidos con distintos instrumentos para que ellos con pequeños movimientos de su cabeza busquen el sonido, los niños mayores de seis meses la docente los sentaran en el tapete de textura donde los invitara a gatear y pasar por pequeño circuito, ayudarlos a dar botes , se utilizara la pelota grande para mecer a los niños y niñas para fortalecer los reflejos por ultimo se ubicaran en una piscina de pelotas para jugar y observar a los niños y niñas en este espacio ya un poco libre el juego. Al finalizar la experiencia las docentes llevaran a los niños y niñas a cambiar pañal y lavar las manos para luego consumir un delicioso almuerzo.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Junio 4/2024 Sala Materna 2

Hoy las llegadas de los niños y niñas en la magoria fueron tranquilos en momentos Alan y Dylan lloran pero al escuchar la musica inician realizando movimientos con su brazos apoyandose de la pared, Ana victoria se sostiene en momentos amplios y tiempos largos se pone de pie realizando movimientos de manos y cabeza al escuchar la musica.

Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas muestran por las fichas del polimotor Alan, Dylan se mecen en la fichas muestran emociones de alegria, Anderson le agrada la figura cilindro gatea hasta llegar y empujar el cilindro causandole agrado.

Valery, Anthony juegan entre sí con el cilindro lanzando de un lado a otro valery gatea y se lo acerca a Anthony.

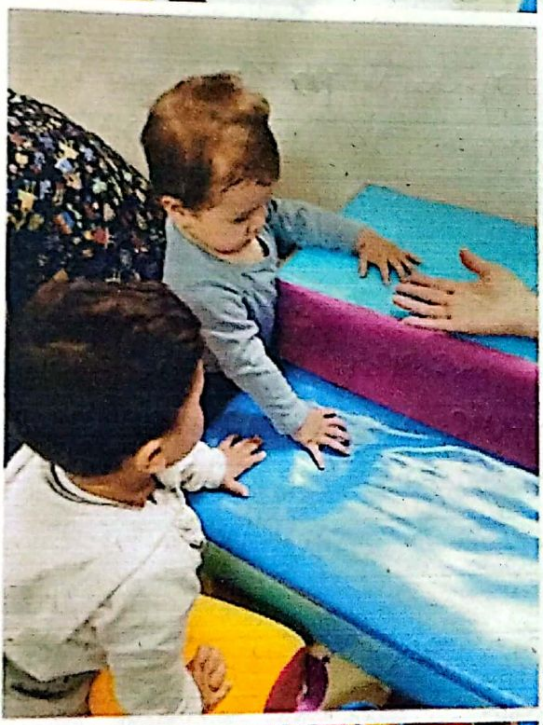
En el ritual de alimentacion los niños y niñas fue de agrado la minuta, Alan no le agrado los pepinos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

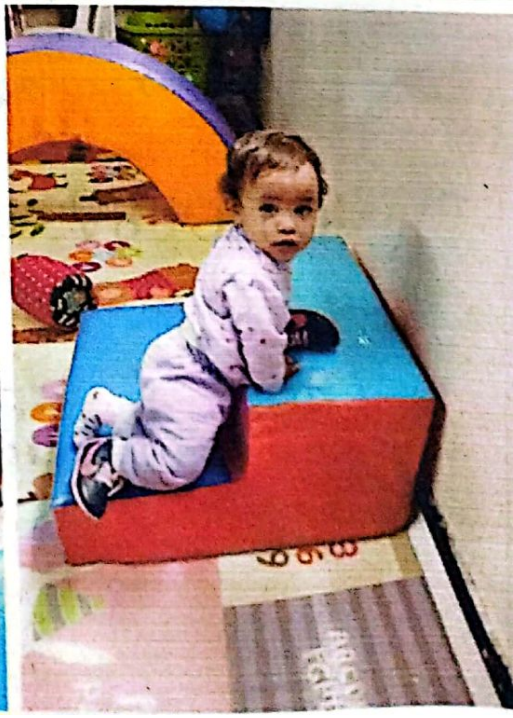
En el dia de hoy los niños y niñas fortalecieron la motricidad gruesa atraves de movimientos corporales, gateo y marcha con grandes avances. se cumplio el proposito planeado para el dia de hoy.

Powered by CamScanner





Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO / PILAR MEDINA	**NIVEL:** SALA MATERNA 1Y 2	**FECHA:** 5 de junio 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Juego Heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas la motricidad fina a partir de las experiencias que implican despegar pimpones mientras favorecen los procesos de atención y concentración.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES En el día de hoy las docentes compartirán en los grupos de las familias de WhatsApp un video de como prevenir el abuso sexual donde se fortalecerá las partes intimas de nuestros niños y niñas y aprender a decir no. **https://youtu.be/A__DSCnzNQM?si=Thc9Hr9JyihJ5-mt**		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ AROS PITAS CINTA ANCHA PIMPONES DE COLORES ✓ INSTRUMENTOS MUSICALES		
ACOGIDA: Para el día de hoy para la bienvenida de los niños y niñas, las docentes utilizaran el bafle para reproducir la canción de mi carita en donde interactuaremos con los niños y niñas motivándolos a mover las manos e identificar las partes de su cara por imitación. **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "DESPEGANDO LOS PIMPONES DE COLORES"** En el día de hoy para realizar la experiencia pedagógica las docentes ambientaran el espacio donde está la claraboya se colgarán los aros con cinta donde estarán pegados los pimpones y se colgaran a la estatura de los participantes. Los niños y niñas se sentarán encima del tapete didáctico con apoyo y sin apoyo para iniciar la experiencia de despegar los pimpones que hay en cada aro, luego se invitaran a pegar de nuevo los pimpones, se fortalecerá la motricidad fina, seguimiento de instrucciones, las posturas corporales y movimientos. Al finalizar la experiencia las docentes llevaran a los niños y niñas a cambiar pañal y lavar las manos para luego consumir un delicioso almuerzo. **Tarde lúdica:** Para esta tarde las docentes ubicaran a los niños y niñas en las mecedoras y comedores se les facilitará los instrumentos en especial las maracas y panderetas para crear diferentes sonidos y lograr identificar cual es el instrumento de mayor atención.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

5 de junio 2024 Sala materna 2

En el dia de hoy los niños y niñas llegan a la unidad operativa tranquilos al ingresar al salón interactuan durante la acogida con los instrumentos musicales se evidencia el agrado por Anderson y Thiago de las panderetas y platillos los cuales con sus manos son golpeados y muestras gestos de agrado por el sonido y agarre adecuado. Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas muestran agrado al ver los aros colgados, se observa en Dylan, Alan y Victoria se acercan gateando o con apoyo de la pared para alcanzar los aros de primero no toman los pimpones sino galan los aros con fuerza de un lado a otro con ~~fuerza~~ se les pegan las manos a la cinta creandole al comienzo cara de angustia luego se sueltan inician a quitar los pimpones y los lanzan a diferentes partes por el salon. En el ritual de alimentación en Thiago y Valeri es un poco incomodo por la salida de dientes lloran pero logran consumir sus alimentos.

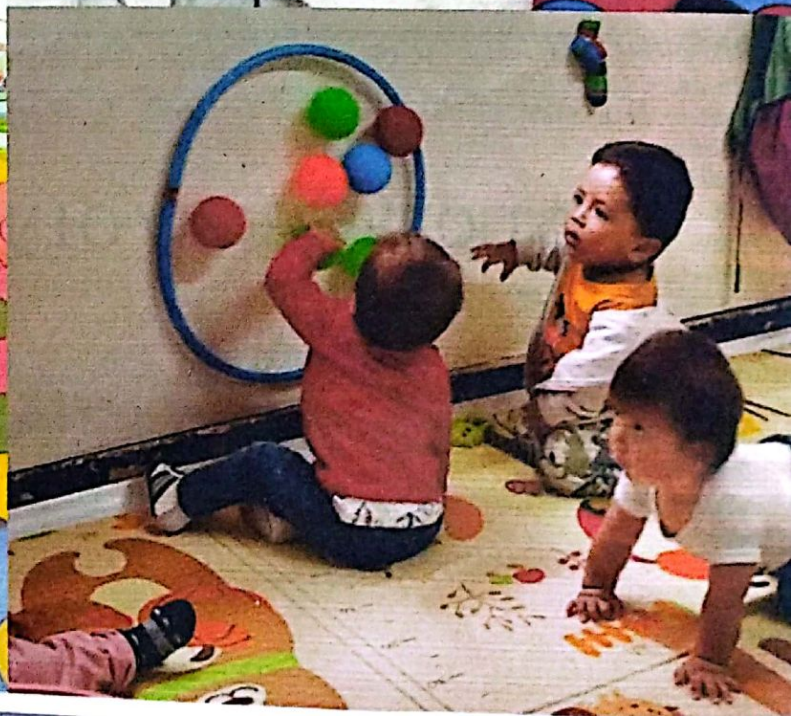
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el dia de hoy se fortalecio la motricidad fina atraves del agarre, seguimiento de instrucciones, explorar a traves despegar y pegar con la cinta que fue nuevo para ellos. Se cumplio el proposito planeado para hoy.

Powered by CamScanner







Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO, PILAR MEDINA	**NIVEL:** SALA MATERNA 1 Y 2	**FECHA:** 6 junio de 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Juego heurístico	

PROPÓSITO: Despertar interés por medio de espacios de participación genuina en los niños y niñas puedan explorar el entorno que los rodean y así mismo fortalezcan la autonomía, curiosidad, imaginación a través del arte.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: COMPONENTE GESTION MABIENTAL
En el dia de hoy se compartira una pieza publicitaria al whatsapp de los padres familia del dia mundial de la bicicleta para crear conciencia de la importancia de la bicicleta para ayudar a cuidar el medio ambiente.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Bafle instrumentos musicales bolsas ziploc temperas
- ✓ Cinta ancha sonajeros papel craf

ACOGIDA: Para iniciar el día las docentes recibirán los niños y niñas después de un fin de semana con música suave su irán ubicando en las mecedoras, tapete de texturas para sentarlo con apoyo de las donas los que lo requieran, donde se les facilitarán los sonajeros para movimientos con las manos y fortalecer el agarre.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "INTERACTUANDO CON LAS BOLSAS SENSORIALES"

Para la experiencia del día de hoy las docentes ambientaran afuera del salón al frente de sala amiga colocando papel craf en el piso el cual llevara pegado bolsas de ziploc con diferentes texturas pegadas sobre el papel craf. Las docentes llevaran a los niños y niñas sentándolos cerca a una bolsa de textura para iniciar la exploración, los participantes que no se sientan se utiliza apoyo para realizar la experiencia Esta experiencia ayuda explorar su entorno a través del juego y construir conexiones nerviosas en el cerebro.
Esta experiencia pedagógica fortalece los movimientos motrices de las manos, estimula los sentidos.
Para finalizar las docentes organizaran los niños y niñas para tomar un delicioso almuerzo y los bebes darles su leche.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

6 de Junio 2024 Sala Materna 2

En el dia de hoy los niños y niñas interactuaran con los sonajeros durante la acogida donde se resalta los grande movimientos finos al agarre de Thiago, Anthony sostienen las maracas con fuerza en ocasiones las mueven en distintas direcciones o las golpean entre sí. Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas muestran interes por tocar las bolsas sensoriales en especial las que tienen las bolitas de hidrogel donde Anderson, Thiago Alan halan la bolsas que se encuentran pegadas y con los deditos oprimen las bolitas, Dylan y Valery le llaman la atención donde esta las manchas de las temperas pasando la mano de un lado a otro causandole agrado. En el ritual de higiene oral se evidencia en valery y Anderson le estan saliendo varios dientes y se presenta molestia para comer algunos alimentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el dia de los niños y niñas se fortalecio los movimientos motrices finos de la mano se estimula los sentidos del tacto y vista, les llama la atención en especial los objetos en movimientos, se cumplio el proposito planeado para hoy.

Powered by CamScanner










Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO / PILAR MEDINA	**NIVEL:** SALA MATERNA 1Y 2	**FECHA:** 7 de junio 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Juego Heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer la imaginación de los niños y niñas a través de la exploración , imaginación e interpretando de distintas formas por medio del juego de lupas de colores.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: COMPONENTE AMBIENTES ADECUADOS Y SEGUROS En el día de hoy las docentes compartirán en los grupos de las familias de WhatsApp un video de cómo prevenir accidentes por descargas eléctricas. https://youtu.be/dzcG5a5kd2M		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Tapete de texturas papel celofán de colores cartón cartulina hojas acetato ✓ Silicona caucho elástico temperas neón instrumentos musicales		
ACOGIDA: Para el día de hoy para la bienvenida de los niños y niñas, las docentes utilizaran papel celofán para interactuar con cada niño y niña, se fortalecerá la motricidad fina. **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "EXPLORANDO LAS LUPAS DE COLORES.** En el día de hoy para realizar la experiencia pedagógica las docentes ambientaran el salón con lupas de colores elaboradas con diferentes colores de papel celofán , hojas de acetato estarán colgadas con hilo caucho en diferentes espacios del salón, los niños y niñas se ubicaran encima del tapete de texturas unos sentados con apoyo de las medias lunas y otros sentados sobre el tapete, donde los invitaremos a tomar una lupa de color para observarse por medio de ellos, luego se apagaran las luces y se utilizara linternas para alumbrar por medio de las lupas resaltando los colores neones que cambian de color al alumbrar con la linterna, se fortalecerá la motricidad fina por medio del agarre, la creatividad, aumenta la capacidad de imaginar y interactuar con su entorno . Al finalizar la experiencia las docentes llevaran a los niños y niñas a cambiar pañal y lavar las manos para luego consumir un delicioso almuerzo.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

7 de junio 2024 Sala Materna 2

En el dia de hoy los niños y niñas partiscparon en la acogida interactuando con pape celofan el sonido de papel les produce curiosidad a todos Alan gatea por todo el espacio pero queriendo quitar a todos el papel y si no lo logra llora.

Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas al observar oscuro el salón se observan con cara de temor o llanto en thiago, al explorar con la luz de las linternas Andersón, Dylan, Ana mueven la luz hacia el techo mirandose por medio de la lupa se observan y son muchas risas las que reflejan.

El jugar con las linternas en Anderson se alumbra las manos se coloca la linterna por debajo de la blusa sus piernas donde se agacha para explorar que le alumbra de donde sale la luz.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el dia de hoy se fortaleció el vinculo afectivo entre el participante y sus docentes, desarrollar la imaginacion invitarlos a innovar a traves de la exploración. se cumplio con el proposito para el dia:

Powered by CamScanner









Powered by CamScanner









Powered by CamScanner